

Принято на педагогическом совете,  
протокол № 10 от 20.06.2017 г.

Утверждено  
приказом по МБОУ «Приветненская СОШ»  
от 23.06.2017 г. №13



**Положение**  
**о работе с одаренными детьми**  
**в МБОУ «Приветненская СОШ»**

**1. Общие положения.**

Современное общество нуждается в свободной личности, способной самостоятельно решать возникающие проблемы, готовой к самореализации и творчеству, к отстаиванию своей независимости и ответственности, т.е. иными словами в профессиональной элите, формирование которой является одной из задач нашей страны, что невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных и талантливых в различных областях знаний и творчества детей. Каждый ребенок должен быть замечен и поддержан.

Поддержка способных и одаренных детей – это система экономических, организационно-правовых, технических и иных мер, предпринимаемых образовательным учреждением, а также физическими лицами, и направленных на оказание материальной, образовательной, психологической и иных видов помощи данной категории детей.

Одаренные дети – это дети, которые выделяются яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (имеют внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Данное Положение о поддержке способных и одаренных детей основывается на

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Законе Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- - Постановлении правительства Российской Федерации «О федеральной целевой программе «Дети России» от 30.10.2002г.;

Поддержка способных и одаренных детей осуществляется в соответствии с принципами:

- соблюдения прав ребенка;
- охраны здоровья детей;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- комплексного подхода к выявлению признаков одаренности у детей и развитию их творческого потенциала;

- активного сотрудничества с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

## **2. Основные цели и задачи адресной поддержки способных и одаренных детей.**

### **Цель:**

создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, интеллектуальной среды, способствующей формированию конкурентоспособной личности.

### **Задачи:**

- обеспечение условий, способствующих развитию личности одаренного ребенка через творческую созидательную деятельность;
- адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- всестороннее развитие и воспитание детей на основе их интересов и творческих способностей через создание культурно-информационного пространства;
- предоставление возможности для продуктивной самореализации способных и одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;
- развитие системы поощрений достижений способных и одаренных обучающихся

## **3. Основные направления поддержки способных и одаренных детей.**

3.1. Осуществление психолого-педагогического мониторинга по выявлению и развитию способных и одаренных детей.

### **3.1.1. Диагностирование:**

- изучение круга интересов способных и одаренных детей;
- изучение их личностных потребностей;
- проведение психологического обследования особенностей когнитивной, личностно-эмоциональной сферы обучающихся, изучение их коммуникативных навыков.

3.1.2. Организация мониторинга личностного развития одаренных детей в системе основного и дополнительного образования.

### **3.1.3. Создание банка данных способных и одаренных детей.**

3.2. Содействие способным и одаренным детям в реализации их способностей.

### **3.2.1. В системе основного образования**

1. Организация обучения способных и одаренных детей в соответствии с «Моделью работы со способными и одаренными детьми» :

- организация обучения в начальной школе на основе дифференцированного обучения;
- организация интегрированных курсов в рамках «горизонтального обогащения»;
- организация обучения в классах смешанного состава (5-6 классы) в гомогенных группах;
- организация обучения детей по обогащенным программам (программам, уровень которых превышает базовый);

- индивидуализация обучения в рамках темы или предметного модуля на второй ступени образования;
- организация обучения по профильным программам в старшей школе;
- организация обучения по индивидуальным образовательным программам на третьей ступени образования;
- организация исследовательского обучения в рамках учебного предмета.

2. Организация консультативной помощи, направленной на творческую самореализацию школьников.

3. Привлечение педагогов, родителей и специалистов для пропаганды новейших достижений в различных областях науки.

4. Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности, информационной культуры посредством введения курса информатики во 2-6 классах и использование информационно-коммуникационных технологий на различных предметах.

5. Укрепление сотворчества, создание условий для диалога в учебном процессе, развитие исследовательской сферы.

6. Обеспечение научно-информационного и методического сопровождения исследовательской, проектной и творческой деятельности способных и одаренных детей.

7. Привлечение педагогов, родителей и высококвалифицированных специалистов для организации обучения детей в системе дополнительного образования и для разработки различных проектов.

8. Привлечение одаренных детей и обеспечение им возможностей для участия в олимпиадах, конкурсах, форумах, фестивалях, соревнованиях, летних интеллектуальных, творческих, спортивных, профильных сменах в оздоровительных лагерях по различным направлениям деятельности, полевых практиках и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней с целью развития и реализации их способностей.

9. Представление творческих детей на подготовку к олимпиадам, конкурсам и другим интеллектуально-творческим мероприятиям областного, всероссийского и международного уровней.

10. Организация и проведение в образовательном учреждении различного рода мероприятий:

- предметных недель
- научно-практических конференциях
- конкурса детских проектов, литературно-творческих работ;
- школьных олимпиад ;
- фестивалей хореографического искусства и музыки;
- конкурсов, турниров, выставок, соревнований и других интеллектуально-творческих мероприятий;
- проведение диспутов, дебатов, круглых столов, помогающих развивать диалогическое мышление, определять свой взгляд на мир;
- проведение экскурсий, путешествий и других активных форм, способствующих развитию одаренных обучающихся.

11. Организация совместной работы с социальными партнерами по обучению и удовлетворению широкого спектра интересов способных и одаренных детей, их самореализации.

12. Оказание информационной, психологической и методической помощи родителям в воспитании способных и одаренных детей.

3.3. Моральное поощрение способных и одаренных детей.

1. Объявление благодарности в устной или письменной форме, публичной благодарности, через школьный пресс-центр, школьное радио и телевидение, вынесенной различными органами управления образовательного учреждения, в том числе и органами ученического самоуправления.

2. Награждение почетными грамотами, свидетельствами, дипломами за достижения в различных областях.

3. Занесение фамилии ребенка на Доску почета образовательного учреждения.

4. Оформление интернет-странички школьного сайта с именами одаренных детей.

5. Оформление индивидуальной «Карты достижений» ученика.

6. Вынесение благодарности образовательного учреждения, классного руководителя родителям способных и одаренных детей за достижения в различных видах деятельности.

**4. Организационные основы системы поддержки способных и одаренных детей.**

4.1. За счет финансовых средств образовательного учреждения (в соответствии с областным нормативным финансированием) осуществляется материальная поддержка способных и одаренных детей, реализуемая путем:

- награждения ценными подарками, грамотами, дипломами;
- издания и публикаций творческих работ одаренных детей.

4.2. За счет финансовых средств местного бюджета осуществляется выделение школьного автобуса для организации поездок на олимпиады, соревнования, конкурсы и так далее.

**5. Порядок принятия настоящего Положения**

1. Положение об адресной поддержке способных и одаренных детей обсуждается и принимается на педагогическом совете общеобразовательного учреждения, вводится в действие приказом директора Учреждения с указанием даты введения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Сорокина Надежда Вадимовна

Действителен с 15.06.2021 по 15.06.2022