

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСКУССТВУ
ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
по ФГОС ООО

Рабочая программа по искусству для 8-9 классов общеобразовательной школы составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- сборника рабочих программ для общеобразовательных учреждений

Программы общеобразовательных учреждений. Музыка, 1-7 классы. Искусство, 8 - 9 классы. – М.: Просвещение, 2010

Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. Искусство 8 — 9 классы. Учебник для Общеобразовательных учреждений. - Москва: «Просвещение», 2010__

- примерного тематического планирования по УМК /Г.П. Сергеева и др. Издательство «Просвещение», 2014г.

На реализацию программы необходимо 135 часов: рассчитанная на 35 часа в год (1 ч. в неделю), составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по искусству.

Рабочая программа поддерживается УМК предметная линия учебников под редакцией Сергеевой Г.П.

С32 Искусство 8-9 классы: учеб. Для образоват. Организаций/Г.П. Сергеева, И.Э.Кашевникова, Е.Д.Критская. – 4-е изд., перераб. - М.:Просвещение, 2014.-191с.- ISBN 978-5-09-030064-3

Рабочая программа направлена на:

Развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к

Искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

- овладение базовым понятийным аппаратом.

- актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
- культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;

- художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;
- формирование умений и навыков художественного самообразования.
- целостного представления о роли искусства в культурно- историческом процессе развития человечества;

- умение применять изученные понятия.

- сравнение, анализ, обобщение, установление связей и отношений между явлениями культуры;
- работа с разными источниками информации, стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию;
- культурно-познавательная, коммуникативная и социально-эстетическая компетентности.

- формирование коммуникативной компетентности.

Изучение искусства и организация учебной, художественно-творческой деятельности в процессе обучения обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников формируются ценностные ориентации, умение решать учебные, художественно-творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развиваются воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона и др.

- применение полученных знаний и умений.

В результате освоения содержания курса происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

- формирование изобразительной грамотности.

Культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;

Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии.

Формы контроля:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- презентации;

- сообщения;
- проекты

Формами промежуточной аттестации за учебный год является исследовательский проект «Полна чудес могучая природа». Весенняя сказка «Снегурочка» (8класс)

«Пушкин- наше всё» (9класс)

Рабочая программа по искусству 8-9 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; планируемые результаты учебного предмета «Искусство», содержание учебного предмета; тематическое планирование; приложения к программе «Календарно – тематическое планирование»

Составитель рабочей программы учитель изобразительного искусства Цыбух Г.Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Сорокина Надежда Вадимовна

Действителен с 15.06.2021 по 15.06.2022