

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
по ФГОС ООО

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов общеобразовательной школы составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- сборника рабочих программ для общеобразовательных учреждений «Литература» 10-11 кл. под ред. Лебедева Ю.В., Журавлёва В.П.;
- примерного тематического планирования по УМК под ред. Лебедева Ю.В., Журавлёва В.П.

На реализацию программы необходимо в 10 классе – 102 часа в год, 3 ч – в неделю; в 11 классе - 102 часа в год, 3 ч – в неделю

Рабочая программа поддерживается УМК по литературе включает:

- «Литература.10 класс. В 2-х частях. Учебник для ООУ. Базовый уровень». Автор: Ю.В.Лебедев; Москва «Просвещение», 2016.
- «Литература 20 века.11 класс. Учебник для ООУ в 2-х частях. Базовый уровень». О.Н.Михайлов и др.; сост. Е.П.Пронина; под ред. В.П.Журавлёва. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Рабочая программа направлена на:

- получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове,
- развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления,
- передачу от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры
- знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов
- обсуждение, анализ и интерпретацию их, которые предоставляют учащимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности, а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой

– формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства,

-целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла самых различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

- формирование умения пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений,

-воспитание потребность в чтении, рефлексии,

-формирование художественного вкуса.

Основным объектом изучения литературы как школьного предмета является литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике, а предметом литературного образования в целом – системная деятельность школьников по освоению навыков культурного чтения и письма, последовательно формирующихся на уроках литературы.

Содержание программы по литературе включает в себя указание литературных произведений и их авторов. Также в программе присутствуют единицы более высокого порядка (жанрово-тематические объединения произведений; группы авторов, обзоры). Отдельно вынесен список теоретических понятий, подлежащих освоению в основной школе.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля:

- устный опрос;
- письменный контроль;
- сочинение;
- тестовые задания;
- самостоятельная работа;
- проекты

Рабочая программа по литературе 5 – 9 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; планируемые результаты учебного предмета «Литература», содержание учебного предмета; тематическое планирование; приложения к программе «Календарно – тематическое планирование»

Составитель рабочей программы учитель литературы Семенова Г.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Сорокина Надежда Вадимовна

Действителен с 15.06.2021 по 15.06.2022