

Алгоритм действий при непосредственной угрозе ракетной и авиационной опасности, в том числе с использованием БПЛА, при перевозке группы детей на специализированном транспорте

Категория персонала	Действия
Руководство (руководитель и его заместители)	<ul style="list-style-type: none"> - получить оповещение об опасности посредством звуковой сирены «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»; - обеспечить любым доступным способом информирование работников образовательной организации об опасности; - действовать по ситуации: сообщить в оперативные службы; - ожидать сообщение об отмене опасности
Водитель школьного автобуса	<ul style="list-style-type: none"> - получить оповещение об опасности посредством звуковой сирены «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!». В случае угрозы в поле зрения: - немедленно остановить движение; - открыть двери; - отключить от источников электропитания транспортное средство; - оказать содействие в эвакуации детей; - в случае необходимости оказать первую помощь пострадавшим. <p>В случае получения оповещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить движение транспорта до ближайшего безопасного укрытия.
Сопровождающий	<ul style="list-style-type: none"> - получить оповещение об опасности посредством звуковой сирены «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»; - необходимо проследовать с детьми в ближайшее укрытие (цокольные этажи ближайших зданий/сооружений, подвалы, погреб, водоотводные дорожные трубы, другие естественные/искусственные неровности); - в случае отсутствия рядом безопасных зданий/сооружений выбрать в качестве места для укрытия любое углубление, выступ на земле или бетонные конструкции; - ожидать сообщения об отмене опасности; - в случае необходимости оказать первую помощь пострадавшим;
	<ul style="list-style-type: none"> - не использовать в качестве укрытия места под транспортными средствами, места под стенами зданий; - после отмены опасности оценить ситуацию, продолжить движение к месту назначения; - сообщить руководителю образовательной организации о том, что опасность миновала, движение автобуса возобновлено в штатном режиме