



Формы реализации проекта:

- Занятия;
- Досуги;
- Консультативная работа с родителями;
- Свободно – самостоятельная деятельность;
- Совместная деятельность со взрослыми;

Методы реализации проекта

- Игровой ;
- Практический;
- Словесный;
- Наглядный;
- ИКТ;





ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:

Воспитание высоких духовных ценностей и культурных традиций дошкольников, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к Родине.



Актуальность

Актуальность проекта

Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Нашим детям следует хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры. Мы хотим, чтобы дети выросли любящими свою Родину, свой народ и культуру: русские народные танцы, игры, устный народный фольклор. Именно поэтому мы серьезно задумались над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

- Формировать у детей чувства причастности к духовному наследию прошлого, чувства соприкосновения с ним;
- пробудить чувство любви к Родине;
- знакомить детей с устным народным творчеством и народно – декоративным искусством;
- воспитывать у детей любовь и уважение к традициям своего народа, укладу жизни, к своему родному краю.
- формирование нравственных качеств для установления межличностных отношений;
- Создание благоприятного психологического климата в группе, сплочение детского коллектива;
- Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей и привлечь их к сотрудничеству по созданию в детских садах уютной домашней обстановки с предметно развивающей средой;



Планируемые результаты:

Развитие речи:

- обогащение словарного запаса за счет слов обозначающих предметы, явления русского быта;
- использование в речи русского фольклора;
- умение составлять рассказы о предметах русского быта, традициях, праздниках, обычаях;



Ознакомление с окружающим:

- знание истории русского костюма;
- знание о России, гербе, флаге и гимне;
- знание об истории родного края, малой Родины, семье, традициях русского народа;
- знания о назначении предметов русского быта;
- знания о народных праздниках;
- расширение кругозора детей;

Ознакомление с художественной литературой:

- знание малых форм устного народного творчества (потешек, поговорок, небылиц, песенок);
- умение характеризовать героев сказок и сопереживать им;
- знание былинных героев;



Изобразительная деятельность:

- умение различать изделия народных промыслов;
- формирование представления у детей о народных игрушках как части культуры русского народа, связанной с окружающим миром, природой традициями в изготовлении игрушек;
- умение украшать изделия по мотивам дымковской, гжельской, хохломской, Городецкой росписей;
- умение использовать при лепке игрушек разные способы (конструктивный, ленточный, скульптурный);



Музыкальная деятельность:

- умение играть на русских народных музыкальных инструментах, знать и называть их;
- умение инсценировать (в хороводах, плясках, танцах).
- способность вхождения в роль персонажа, передавать его характер и поведение с помощью основных средств выразительности.

Этапы и сроки проведения проекта.

• 1.Организационно – подготовительный(октябрь)

Обоснование актуальности темы, мотивации ее выбора; определение цели и задач проекта; подбор литературы, пособий, атрибутов; обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта; составление тематического планирования мероприятий; анкетирование родителей.

2.Аналитический(ноябрь – апрель).

Деятельность с тематическим планированием. Работа воспитателей в режиме инновационной деятельности. Пробуждение интереса к истории культуры своей Родины, любви к родному краю.

3.Заключительный(май).

Обобщение результатов работы; Анализ деятельности; Презентация.

