

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приветненская средняя общеобразовательная школа»
Выборгского района Ленинградской области

Утверждено приказом по
МБОУ «Приветненская СОШ»
№ 1-ОД от 08.02.2024 г.



ПРОГРАММА
пришкольного детского лагеря «Солнышко»
«#НАШЕ_ЛЕТО»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 7-14 ЛЕТ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД

Автор программы:

Громова В. В.

п. Приветнинское
2024 год

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

№	Критерий	Пояснение
1	Наименование программы	#НАШЕ_ЛЕТО
2	Автор программы	Учитель начальных классов
3	Цель программы	Создание оптимальных условий для оздоровления детей, полноценного отдыха и развития творческих способностей.
4	Задачи	1. Создавать комфортную социально-психологическую атмосферу для духовно-физического оздоровления и психологической разгрузки детей 2. Создавать условия для самореализации ребёнка через участие в КТД, конкурсах, в работе творческих объединений. 3. Формировать навыки общения, толерантности и культурного поведения.
5	Краткое содержание программы	Программа ориентирована на учащихся 7-12 лет. Содержание программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, используя материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение. Комплексный подход к работе лагеря включает 4 направления: спортивно-оздоровительное, коллективно-творческое (досуг), социально-психологическое, духовно-нравственное.
6	Специализация (тип программы)	Пришкольный лагерь
7	География участников	Обучающиеся МБОУ «Приветненская СОШ»
8	Адрес	188846, Ленинградская область, Выборгский район, п. при ж/д ст. Приветнинское, ул. Военных Строителей, д. 11
9	Условия размещения участников	5 кабинетов (3 спальни, игровая), спортивный зал, столовая.
10	Исполнитель программы	1 – начальник лагеря, 2 воспитателя, 1 – работник кухни, 4 – преподавателя кружков.
11	Условие участия	Заявление родителей участников
12	Сроки реализации	1 смена 2024 года (03.06.2024-29.06.2024), 21 день
13	Количество и возраст обучающихся	25 человек, из них 5 дети в трудной жизненной ситуации (10 – многодетные, 2 – малоимущие), возраст от 7 до 14 лет.
14	Ожидаемые результаты	1.Формирование у детей навыков здорового образа жизни. 2.Развите творческих способностей обучающихся. 3.Расширение кругозора детей, формирование духовно-нравственных качеств личности, адаптация детей в условиях временного коллектива.
15	Система контроля	Опрос, цветовая диагностика.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летний пришкольный лагерь – это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится смена в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Приветненская СОШ».

В основу организации лагеря закладываются здоровые сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Для полноценного отдыха детей была разработана программа «#НАШЕ_ЛЕТО».

Программа деятельности летнего пришкольного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа рассчитана на 1 разновозрастной отряд, в котором есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 7 до 14 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная площадка, библиотека.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается идея лагеря, согласно которой все дети, создают свое уникальное лето.

Основная идея программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия

творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

3. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
- Устав МБОУ «Приветненская СОШ» Выборгского района Ленинградской области.
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

4.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Детский пришкольный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Главной **целью** реализации программы является создание оптимальных условий для оздоровления детей, полноценного отдыха и развития творческих способностей.

Для достижения поставленной цели необходима реализация основных **задач программы:**

1. Создавать комфортную социально-психологическую атмосферу для духовно-физического оздоровления и психологической разгрузки детей.
2. Создавать условия для самореализации ребёнка через участие в КТД, конкурсах, в работе творческих объединений(кружки).
3. Формировать навыки общения, толерантности и культурного поведения.

Ожидаемыми результатами реализации программы будут:

- формирование положительного отношения юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- формирование новых знаний об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умения работать в коллективе;
- создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

5.СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Работа программы реализуется поэтапно (см. Таблица 1).

Таблица 1. Этапы реализации программы

Этап	Сроки	Деятельность
1 этап - <i>Подготовительный</i>	апрель май	— проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; — издание приказа по школе о проведении летней кампании; — разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»; — подготовка методического материала для работников лагеря; — отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; — составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
2 этап - <i>Организационный</i>	1-2 июня	— встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, — организаторских и творческих способностей; — запуск программы; — знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
3 этап - <i>Практический</i>	июнь	— реализация основной идеи смены; — вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; — работа творческих мастерских;
4 этап - <i>Аналитический</i>	июль	— подведение итогов смены; — выработка перспектив деятельности организации; — анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;

В ходе реализации программы на каждом из этапов проводится диагностика для выявления пожеланий и предпочтений родителей и детей, выяснения психологического климата в детском коллективе, удовлетворенности организацией детского пришкольного лагеря. Для диагностики применяются такие методы как беседа, опрос, рисунок, цветопись.

Реализация программы осуществляются по таким направлениям как художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, физкультурно-оздоровительное.

Данные направления реализуются за счет форм указанных в таблице 2.

Таблица 2. Направления и формы их реализации

Направление	Формы организации
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	посещение библиотеки, профилактическое мероприятие «Вертушка безопасности», мероприятия, беседы, игры, КТД.
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	мероприятия, посвященные дню России и дню Памяти и скорби (беседа, викторина, онлайн-спектакль, беседы с приглашением ветеранов).
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	Изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков «Разноцветное лето», «Правила движения для всех без исключения»), выставки творческих работ, концерты.
ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	утренняя зарядка, спортивный час, подвижные игры, мастер класс и викторина (по типу Что? Где? Когда?), «Фастфуд: вред или польза», беседа «Личная гигиена – залог здоровья».
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ	Экскурсии, просмотры учебных фильмов, мастер-классы, мероприятие (операция «Нас тут не было!»)

План работы лагеря на весь период отражен в план сетке лагеря (Приложение 1), режим работы лагеря можно увидеть в Приложении 2.

В ходе работы участникам смены предлагается разработать законы, обычаи и традиции детского пришкольного лагеря, а так же для разновозрастного отряда (1 отряд). Данный отряд разбит на экипажи, они все разновозрастные, сформированные по интересам и

общению между собой. Каждый отряд выбирает командира экипажа, который представляет экипаж в штабе (см. Приложение 3).

Штаб руководит жизнью лагеря, информационной работой, следит за своевременным нанесением на карту знаков – символов. Ежедневно проходит заседание штаба, где подводятся итоги за день, раздаются символы. В конце смены подводятся общий итог. Объявляется победитель.

6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально технические условия предусматривают использование следующих возможностей (табл. 3).

Таблица 3. Материально-технические условия

Кабинет/ сооружение	Применение	Источник финансирования	Ответственный
Игровая (кабинет 1)	Комнаты для отрядов, для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спальни (кабинеты 2, 3,4)	Комната для отдыха, дневного сна детей до 10 лет.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, преподаватель физической культуры, технический персонал
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры путешествия.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьная столовая	Приемы пищи (завтрак, обед, полдник)	Областной бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Комнаты гигиены, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Лагерь в соответствии со штатным расписанием реализация программы имеет следующие кадровые условия:

- начальник лагеря;
- воспитатели отряда (из числа педагогов школы);
- руководители творческих мастерских из числа работников школы.

Так же, реализация программы предусматривает наличие таких методических условий как документация, программа, план, проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены, коллективные творческие дела, творческие мастерские, индивидуальная работа, тренинги, деловые и ролевые игры.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 n 273-ФЗ (ред. От 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) - [электронный ресурс] - <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>
2. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)" - [электронный ресурс] - <http://39.rospotrebnadzor.ru/content/sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-sp-31243598-20-sanitarno-epidemiologicheskie>
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил сп 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" - [электронный ресурс] - <https://base.garant.ru/75093644/>
4. Ильюшина Н.Н. педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н. Ильюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.]; под ред. М. М. Борисовой. — М.: Инфра-м, 2018. — 216 с.
5. Кругликова, Г. Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие / Г. Г. Кругликова, Г. Р. Линкер. — Нижневартовск: изд-во Нижневарт. Гуманит. Ун-та, 2011. — 236 с.
6. Леванова Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МИГУ, 2017. — 212 с.
7. Основы вожатской деятельности: Практикум / под общ. ред. Г. Ю. Титовой, О. В. Перовой, Н. М. Михайловской. — Томск: издательство ТГПУ, 2018. — выпуск 1. — 80 с.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью 10

(десет)

прописью
листов
Директор МБОУ
«Приветненская СОШ»

подпись
и
расшифровка подписи

