

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Приветненская СОШ»

Обсужден и принят на
педагогическом Совете
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

Утверждаю
директор МБОУ
«Приветненская СОШ»
/Н.В. Сорокина/
приказ № 116-ОД от 31.08.2022г.

Положение о функционировании внутренней системы
оценки качества образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приветненская средняя общеобразовательная школа»-Дошкольное отделение (далее - Учреждение) регулирует цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, регламентирует порядок ее проведения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.13 ч.3, ч.7. статьи 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приветненская средняя общеобразовательная школа»».

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении

2.1. Целью является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2. Задачи:

- 1). Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;
- 2). Оперативное выявление соответствия качества образования федеральным государственным стандартам в рамках реализуемой программы;
- 3). Оценка степени продвижения степени дошкольника в образовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- 4). Использование полученных данных для проектирования и реализации выявления одаренных детей;
- 5). Формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- 6). Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- 7). Прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.3. Основными принципами внутренней оценки качества образования Учреждения являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования.

Основными направлениями внутреннего мониторинга качества образования Учреждения являются:

1. Качество реализации образовательных программ;
2. Выполнение образовательных программ;
3. Эффективность педагогических действий по индивидуализации образования;
4. Эффективность осуществления коррекционной работы с воспитанниками;
5. Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности;
6. Информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности;
7. Материально – техническое оснащение образовательной деятельности, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды;
8. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы;
9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности;
10. Инновационная и методическая деятельности;
11. Сопровождение одаренных детей;
12. Здоровье воспитанников, создание условий для охраны и укрепления здоровья;
13. Качество проведения непрерывной образовательной деятельности педагогов;
14. Безопасное пребывание воспитанников ДО;
15. Удовлетворенность комплексностью и системностью работы ДО;
16. Эффективность методической работы.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

- 4.1. Внутренний мониторинг качества образования в Учреждении осуществляется ответственными лицами в рамках полномочий, определенных в утвержденном плане мониторинга.
- 4.2. Организационной основой оценки качества образования является план, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица. План является обязательным к исполнению всеми работниками Учреждения.
- 4.3. Периодичность и виды внутреннего мониторинга качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в Учреждении.
- 4.4. К собираемой информации предъявляются следующие требования: полнота, конкретность, объективность, своевременность.
- 4.5. Формой отчета являются
 - карты контроля деятельности педагогов;
 - аналитические справки, которые предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга по каждому основному направлению мониторинга.
- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинга качества образования и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, в отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.
- 4.7. Итоги мониторинга выносятся на обсуждение заседаний Педагогического совета.
- 4.8. По окончании года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391460

Владелец Сорокина Надежда Вадимовна

Действителен с 24.06.2022 по 24.06.2023